

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика предупреждения преступности**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону

## **Тема 1. Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступлений<sup>1</sup>**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Предупреждение преступности - в системе мер борьбы с преступностью. Понятие и значение системы предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности. Идеи и практики общинного предупреждения преступности. Теории и практики ситуативного предупреждения преступности.
3. Объекты предупреждения и профилактики преступлений и преступности.
4. Субъекты профилактики и их классификация.
5. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений.
2. Индивидуальная профилактика преступности.
3. Виктимологическая профилактика.

## **Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. Правовые основы предупреждения преступлений в России**

### **Задания для занятий семинарского типа(в диалоговом режиме)**

1. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы.
2. Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений.
3. Программа КПСС 1961г. о предупреждении преступлений.
4. Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.
5. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.
6. Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.

---

<sup>1</sup> Темы в Учебно-методических указаний должны совпадать с темами в содержании дисциплины (модуля) Рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.
2. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций.
3. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

### **Тема 3. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержание, цель и задачи; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.
2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.
3. Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции.
4. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
5. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
6. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
2. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений.
3. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
4. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений.

## **Тема 4. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений**

### **Задания для занятий семинарского типа(дискуссия)**

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
2. Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования.
3. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
4. Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды.
3. Перспективы предупреждения преступности.

## **Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступности**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Предупреждение бытовой преступности.
2. Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма и террористической деятельности как криминологической категории.
3. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма и экстремистской деятельности как криминологической категории.
4. Международные основы противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности.
5. Основные направления противодействия терроризму и террористической деятельности в РФ.
6. Региональный аспект противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности в Ростовской области и ЮФО.
7. Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России.

## **Задания для самостоятельной работы**

1. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния бытовых преступников.
2. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация в бытовых преступлениях.
3. Противодействие наркобизнесу в России: правовые, организационные и социально-экономические основы.

## **Задания лабораторного практикума**

**Задание 1.** Проанализируйте нижеприведенный пример из судебной практики, выявите причины и условия конкретного преступления, разработайте план индивидуальной профилактической работы с подростком.

### *Исходная информация.*

Несовершеннолетний К., 17 лет. Проживает с младшей сестрой и матерью, которая их воспитывает одна. Отца нет и никогда не было. Поведение матери в прошлом безупречно, в связи с чем отношения с матерью у подростка крайне напряженные. Уважения к ней не испытывает. Состоит на учете в отделении предупреждения правонарушений несовершеннолетних (ОППН) ОВД за систематическое употребление спиртных напитков: в течение года трижды доставлялся в ОВД в состоянии сильного алкогольного опьянения, за что разбирался на заседании комиссии по делам несовершеннолетних. В состоянии алкогольного опьянения агрессивен, неоднократно поднимал руку на мать. Учится в школе неохотно, допускает большое количество прогулов. С удовольствием посещает уроки физкультуры. С учителем физкультуры у подростка хороший контакт. Подросток часто по просьбе педагога помогает ему в уборке спортивного инвентаря, организации школьных спортивных мероприятий. В школе с ним неоднократно беседовал директор по поводу прогулов и злоупотребления спиртными напитками. Классный руководитель, родительский комитет класса интереса к подростку не проявляли. 10 января 2014 г. в 23 час. 15 мин. несовершеннолетний К., находясь в состоянии алкогольного опьянения на автобусной остановке, выразался нецензурной бранью. В ответ на замечание, сделанное в его адрес гражданином С., несовершеннолетний К. набросился на мужчину, сбил его с ног и начал наносить ему удары ногами в голову, причинив гражданину С. вред здоровью в виде закрытой черепно-мозговой травмы, ушиба мозга, перелома нижней челюсти. Суд учел несовершеннолетний возраст К., а также тот факт, что преступление им совершено впервые, и назначил ему лишение свободы с применением ст. 73 УК РФ (условное осуждение).

**Задание 2.** В чем заключаются особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений.

**Задание 3.** Проанализируйте виктимологические меры противодействия насильственных преступлений.

## **Тема 6. Международно-правовые основы противодействий преступности и современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений**

### **Задания для занятий семинарского типа(в диалоговом режиме)**

1. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.
3. Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.
4. Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.
5. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы.
6. Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах и порядок исполнения, уровень преступности).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Основные формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Исследовательские криминологические институты под эгидой ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и их значение для определения криминологической политики.

